

Nuestro enfoque en el consejo de gobierno escolar para las dos últimas reuniones ha sido la prioridad SIP III, que es mejorar la percepción del estudiante sobre la seguridad social y emocional. Como recordatorio, algunos de los elementos de esta pregunta en la encuesta sobre el clima son los siguientes: He sido intimidado o he visto a alguien siendo intimidado, me han molestado en la escuela o me han llamado nombres, otros me han dejado fuera. Se realizó una reunión con el comité PBIS de la escuela hace aproximadamente un mes atrás para analizar esto y ver cómo podemos ayudar a los alumnos a sentirse más seguros emocionalmente en la escuela. Aquí hay algunas ideas que hemos generados:

Crear un banco buddy o mesa de amistad

Emparejar salones de estudiantes mayores con salones de estudiantes menores

Incluir consejos del PBIS en la hoja informativa para los padres

Explorar grupos de mediación entre iguales que funcionen con nuestros estudiantes más directamente con estas cuestiones

En el mes de enero, empezaremos a emparejar un salón de estudiantes mayores con un salón de estudiantes menores. Las clases deberían de hacer una actividad juntos por lo menos cada dos meses. Para ideas o sugerencias, por favor hablen con Lisa Taggart o Mallory Brown, ya que sus salones han sido emparejados y han realizado actividades juntas. Cuando regresemos de las vacaciones, se les proveerá materiales a los profesores para el proyecto "I Am" (Yo Soy), recomendado por la profesora Jill Picaso. Este proyecto requiere a los estudiantes completar la frase "yo soy _____" en una tira de oraciones. La esperanza es que todos los estudiantes completen la frase con declaraciones positivas de sí mismos. Todas las tiras de oraciones decoraran una pared en la escuela.

Debajo están las parejas de clases:

Amber y Kate

Rocio y Ana

Luz y Sulma

Nicole y Caryn

Lisa T. y Mallory

Jennifer y Damaris

Valerie y Libbe

Betsy y Maggie

Lisa C. y Jill

Barb y Frank

Rosa y Jenny

Kelly y Lindsey